



[www.itnautico.edu.it](http://www.itnautico.edu.it)



CERTIFICATO N. 50 100 14484-Rev.002

**Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica**

**"Nautico San Giorgio" - sede di Genova**

**"Nautico C. Colombo" - sede di Camogli**

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

**Allegato A - Progetti a.s. 2019/20**

# PROGETTI POF A.S. 2019/2020

## Area Sistema Qualità

TITOLO	OBIETTIVI	DESTINATARI	REFERENTI	INDICATORI	COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO
<i>Certificazioni ISO-Certificazione Ministeriale</i>	<i>Definire un sistema gestione qualità per le attività di formazione e valutazione: gli obiettivi di formazione e i livelli di competenza devono essere definiti chiaramente e devono essere conformi con gli standard formativi STCW.</i>	<i>Docenti ATA Alunni</i>	<i>De Pippo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> <li>• Prove di valutazione</li> <li>• Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1, 2 Politica Qualità</li> <li>• Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</li> </ul>
<i>Matematica per l'Università</i>	<i>Il progetto vuole aiutare gli studenti che intendono proseguire in università, fornendo loro le competenze teoriche, la formalizzazione del linguaggio ed esercizi propedeutici al superamento delle prime difficoltà dovute all'impatto di una realtà differente dall'ambiente protettivo e di sostegno allo studio, della scuola superiore</i>	<i>Studenti classi quinte</i>	<i>Forti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove di valutazione: risultati positivi ottenuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto 4 Politica Qualità</li> <li>• Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</li> </ul>
<i>Navimare</i>	<i>Mettere in pratica, navigando sul b44, le gli argomenti trattati in classi, e specificatamente al carteggio nautico, quindi parte degli esercizi riguardanti la navigazione piana</i>	<i>Alunni classi terze indirizzo CMN</i>	<i>Gazzolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</li> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1, 5 Politica Qualità</li> <li>• Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li> <li>• Priorità 1 RAV</li> </ul>

					<i>area di processo Ambienti di apprendimento</i>
<i>Il sestante</i>	<i>Addestrare gli studenti alle osservazioni del sole ed astri – pianeti in mare e determinare un pn astronomico</i>	<i>Alunni</i>	<i>Gazzolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<i>La zattera</i>	<i>Addestramento e conoscenza dei mezzi e tecniche di sopravvivenza in caso di abbandono nave</i>	<i>Alunni</i>	<i>Gazzolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<i>Corso vela estivo</i>	<i>Conduzione di una barca a vela in modo corretto e rotazione dell'equipaggio nei diversi ruoli dall'estrema prua, all'albero, alla randa ed al pozzetto</i>	<i>Alunni</i>	<i>Gazzolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1, Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<i>La voga</i>	<i>Ampliare l'uso delle lance nel modo corretto da parte degli studenti per raggiungere le competenze sulla voga per il conseguimento del libretto di navigazione e quindi l'iscrizione alla gente di mare.</i>	<i>Alunni</i>	<i>Gazzolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<i>GiornATA a vela</i>	<i>Condividere per un giorno le esperienze e le problematiche di un "viaggio" in barca a vela con personale Docente e ATA</i>	<i>Docenti ATA</i>	<i>Nobile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>

<i>IDEI</i>	<i>Sostenere gli studenti nel successo scolastico tramite attività di recupero</i>	<i>Alluni tutte le classi di Istituto</i>	<i>Nicora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<i>Scuola in ospedale</i>	<i>Seguire la preparazione di alunni che per motivi di salute non frequentano la scuola per lunghi periodi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Nicora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> </ul>
<i>Invalsi</i>	<i>Valutazione degli apprendimenti delle classi seconde , somministrazione prove INVALSI, analisi e revisione dei risultati</i>	<i>Alunni</i>	<i>Lucarini</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1, Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 2 RAV Risultati nelle prove standardizzate</i></li> </ul>
<i>Sportello di ascolto</i>	<i>Sportello di ascolto a supporto permanente degli alunni di tutte le classi di Istituto, delle famiglie e dei docenti per dare sostegno a situazioni complesse da affrontare</i>	<i>Alunni Genitori Docenti</i>	<i>Nicora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> </ul>	

## Area Certificazioni

TITOLO	OBIETTIVI	DESTINATARI	REFERENTI	INDICATORI	COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO
<p><i>Corso di preparazione alle certificazioni PET e FIRST</i></p>	<p><i>Potenziamento delle abilità di Listening, Writing, Reading e Speaking per il raggiungimento del livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo e sostenere gli esami di certificazione PET e FIRST CERTIFICATE OF ENGLISH</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Rolla Temperini Gennaro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<p><i>Punti 1, 5, 7, 8 Politica Qualità</i></p>
<p><i>Patenti nautiche</i></p>	<p><i>Far acquisire agli studenti del triennio aeronautico le conoscenze necessarie per accedere direttamente all'esame organizzato da ENAC di operatori FIS</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Costi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5, 6 Politica Qualità</i></li> </ul>

<i>ECDL</i>	<i>Il progetto è costruito per migliorare la cultura informatica degli allievi dell'istituto. La patente ECDL è riconosciuta a livello europeo ed è un documento da poter inserire nel curriculum dell'allievo</i>	<i>Alunni</i>	<i>Altamura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 3, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<b>Area Inclusione, Orientamento</b>					
<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>AlmaorientatiAlmadiploma</i>	<i>Realizzare un percorso di orientamento in uscita destinato agli studenti delle classi quinte e dall'anno scolastico 2014/15 anche classi quarte</i>	<i>Alunni</i>	<i>Allasia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4,5, 6, 8 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>

<p><i>Controllori inerba</i></p>	<p><i>Far acquisire agli studenti del triennio aeronautico le conoscenze necessarie per accedere direttamente all'esame organizzato da ENAC di operatori FISO</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Costi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5, 6 Politica Qualità</i></li> </ul>
<p><i>TEA</i></p>	<p><i>Dare la possibilità agli alunni della quinta aeronautica di sostenere l'esame TEA all'interno dell'ambito scolastico</i></p>	<p><i>Classe aeronautica quinta</i></p>	<p><i>Marignani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 5 Politica Qualità</i></li> </ul>
<p><i>STA aeronautica</i></p>	<p><i>L'obiettivo è quello di fornire ai ragazzi interessati sia le informazioni di orientamento relative al corso di Aeronautica, sia e soprattutto, le basi di cultura aeronautica indispensabili per la prosecuzione del corso ad indirizzo aeronautico</i></p>	<p><i>Classi seconde</i></p>	<p><i>Rabagliati</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> </ul>
<p><i>Il quotidiano in classe</i></p>	<p><i>Consolidare la competenza di scrittura di un articolo di giornale e di un saggio breve in previsione delle prove orali e scritte dell'esame di stato. il progetto prevede l'invio tutti i giorni a scuola da parte dell'osservatorio giovani editori dei quotidiani: il sole 24 ore, il corriere della sera, il giorno.</i></p>	<p><i>Classi quinte Camogli</i></p>	<p><i>Riotti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>

<p><i>Strade Future, Open Day e Accoglienza</i></p>	<p><i>Orientamento verso il nostro Istituto, orientamento interno, orientamento in uscita. Accoglienza degli alunni e alunne provenienti dalle scuole secondarie di primo grado del territorio e delle famiglie.</i></p>	<p><i>Classi terze scuola secondaria di Igrado. Classi seconde e quinte Genova e Camogli</i></p>	<p><i>Torre I.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4, 6, 8 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità 2 RAV area di processo Orientamento strategico e organizzazione della scuola</i></li> </ul>
<p><i>Peer Education</i></p>	<p><i>Migliorare le conoscenze degli studenti rispetto alle varie problematiche giovanili per arrivare ad effettuare interventi di peereducationll'interno delle classi del nostro istituto e presso altre istituzioni scolastiche</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Castagnola</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1,2,6 Politica Qualità</i></li> </ul>
<p><i>Archivio BES</i></p>	<p><i>Costruire una banca dati sempre aggiornata di tutte le certificazioni ed i documenti degli studenti con bisogni educativi speciali Sostegno ai docenti nella stesura ed applicazione dei pdp</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Lucarini</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>
<p><i>Corso di arti marinesche</i></p>	<p><i>Conoscenza dei mezzi nautici – nomenclatura degli scafi e attrezzature – nodi in pratica – sicurezza,- lance di salvataggio – velature – rosa dei venti</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Nobile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> </ul>

				<i>realizzati rispetto a quelli programmati</i>	
<i>Pandora</i>	<i>Gli allievi che parteciperanno al progetto potranno toccare con mano quelle che sono le tecniche di navigazione, la gestione delle risorse umane, del lavoro di squadra e sue gerarchie</i>	<i>Alunni</i>	<i>Nobile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<b>Area Rapporti con il Territorio, Alternanza Scuola-Lavoro</b>					
<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>Docenti in azienda</i>	<i>Realizzare un percorso formativo ed esperienziale indirizzato ad un team di docenti dell'Istituto. Il Progetto prevede incontri di informazione e formazione destinati ai docenti e attività esperienziali presso aziende del territorio genovese.</i>	<i>Docenti</i>	<i>Allasia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 5, 6 Politica Qualità</i></li> </ul>
<i>Per mare e per terra</i>	<i>Educare all'ecosostenibilità partendo dalla conoscenza del territorio.</i>	<i>Alunni</i>	<i>Barengi Jesu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4 Politica Qualità</i></li> </ul>

<p><i>S.O.S. Stress on Ship approda al Nautico</i></p>	<p><i>La finalità consiste nel fare acquisire la consapevolezza e le competenze per la gestione dello stress lavoro-correlato del personale imbarcato, con attenzione agli aspetti psicologici ed emotivi.</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Ciarletta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 6 Politica Qualità</i></li> </ul>
<p><i>MUMA</i></p>	<p><i>Educare i giovani alla fruizione del patrimonio culturale dei musei, sviluppare dal punto di vista della storia della navigazione alcune tematiche storiche.</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Lucarini</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4 Politica Qualità</i></li> </ul>
<p><i>Capitani coraggiosi</i></p>	<p><i>Un viaggio nella grande letteratura del mare, in cui riflettere l'immagine e la storia di una terra affacciata sul mare e che al mare ha dato tanti capitani coraggiosi</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Riotti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<p><i>Studi tecnici e storici di navigazione locale</i></p>	<p><i>Il progetto si propone di realizzare uno studio sul patrimonio tecnico e storico della vocazione marittima del territorio.</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Riotti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>

<i>Lezioni all'aperto</i>	<i>Rafforzare l'identità culturale biblica ed extrabiblica degli studenti al fine di dare un contesto di apprendimento libero per il confronto delle esperienze e della cultura del mare.</i>	<i>Tutte le classi Genova/Camogli</i>	<i>Rossi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>SAILOR</i>	<i>Realizzare una esperienza di alternanza Scuola-Lavoro a bordo di una nave</i>	<i>Alunni</i>	<i>Nicora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4, 5, 6 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Corso tornitura CAIM + Villaggio del Ragazzo</i>	<i>Le attività costituiscono approfondimenti pratici di quelle che vengono svolte nell'officina di Istituto che però non dispone di macchine in così alto numero contemporaneamente</i>	<i>Alunni triennio</i>	<i>Trevis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prove di valutazione: esiti positivi ottenuti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5, 6 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Mare Vivo</i>	<i>Il progetto ha come obiettivi quelli di offrire informazione efficace e corretta sulla Risorsa Mare e fornire informazioni su opportunità</i>	<i>Tre classi seconde</i>	<i>Varese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolatici</i></li> </ul>

	<i>occupazionali e diffondere nuovi modelli comportamentali per un utilizzo consapevole delle risorse naturali e dello sviluppo sostenibile</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> <li>• Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>A.S.L. in classe</i>	<i>Permettere agli allievi dell'Indirizzo Costruttori di svolgere attività equivalenti a ASL. Per questo svolgeranno attività brevi (presentazioni, convegni, simulazioni, ...) in classe</i>	<i>Alunni</i>	<i>Bigatti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4, 5, 6 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Brevetto bagnino di salvataggio</i>	<i>Conseguimento brevetto bagnino</i>	<i>Alunni</i>	<i>Collaboratori DS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> <li>• Prove di valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5, 6 Politica Qualità</i></li> </ul>
<i>Festival del Mare</i>	<i>Ampliamento delle conoscenze sugli ecosistemi marini; Conoscere gli aspetti tecnici e legislativi di salvaguardia del mare</i>	<i>Alunni</i>	<i>Barenghi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>

### Area Innovazione Tecnologica

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>Gestione dotazioni tecnologiche di Istituto</i>	<i>Gestione delle dotazioni tecnologiche d'Istituto per permetterne l'uso da parte degli</i>	<i>Docenti ATA Alunni</i>	<i>Sacco</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 3, 4 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV</i></li> </ul>

	<i>studenti e di tutto il personale della scuola</i>			<i>a quelle previste</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<i>area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>
<i>Potenziamento rete informatica di Istituto</i>	<i>Ottimizzazione della rete informatica d'Istituto e delle dotazioni tecnologiche tali da permettere la facile fruizione e la condivisione delle informazioni in formato elettronico tra i docenti, le classi e la segreteria tra la sede e le varie succursali e l'integrazione dell'uso delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) nella didattica.</i>	<i>Docenti ATA Alunni</i>	<i>Sacco</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 2, 3, 4, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Gestione piattaforma Moodle</i>	<i>Il progetto consiste nell'attività di conduzione e amministrazione del Portale per la Didattica (piattaforma e-learning Moodle)</i>	<i>Docenti Alunni</i>	<i>Altamura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 2, 3, 4 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>Manutenzione Nina</i>	<i>Effettuare in proprio i lavori di manutenzione e riparazione più impegnativi e completarli in 2 anni, in modo da poterla utilizzare a pieno titolo e senza riserve per scopi di rappresentanza.</i>	<i>Alunni</i>	<i>Bigatti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e</i></li> </ul>

					<p>valorizzazione delle risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<p><i>La serra della biodiversità</i></p>	<p><i>Realizzazione di una raccolta di specie vegetali finalizzata ad illustrare le tematiche relative alla Biodiversità, con particolare riferimento alle essenze utili per l'uomo e produzione di campioni vegetali da visionare in classe, utilizzando un microscopio digitale.</i></p>	<p><i>Alunni</i></p>	<p><i>Jesu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 4 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<p><i>Gestione impianti tecnologici Istituto</i></p>	<p><i>Gestione e manutenzione degli impianti tecnologici presenti nella sede di calata darsena atti alla funzionalità della struttura didattico - tecnologica.</i></p>	<p><i>Docenti ATA Alunni</i></p>	<p><i>Novelli</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 3, 4 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>

<i>Progettazione integrata CAD/CAM</i>	<i>Offrire all'allievo gli strumenti cognitivi fondamentali e la sensibilità per affrontare correttamente i nuovi metodi della produzione con macchine automatiche a controllo numerico. Inoltre il progetto consente all'allievo di acquisire le conoscenze e le capacità di base relative alla modellazione in 3D al computer, delle forme dello scafo, utilizzando apposito software dedicato.</i>	<i>Alunni corso costruttori</i>	<i>Bertini</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Settimana della biofisica</i>	<i>La biologia e la biochimica viste dal vivo</i>	<i>Classi seconde Camogli</i>	<i>Barengi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<b>Area Cittadinanza Attiva</b>					
<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>Gazzetta del Nautico</i>	<i>Obiettivo del progetto è quello di realizzare un giornalino online, un sito costantemente aggiornato da una redazione di studenti, con articoli, foto e video</i>	<i>Gruppo di redazione alunni triennio</i>	<i>Croci</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>

Incontri AVIS	Sensibilizzare gli studenti alla tematica della donazione del sangue	Alunni	Gavotti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
Libera..mente	Il Progetto ha la finalità di promuovere una riflessione sull'importanza del tema della violenza di genere con le sue implicazioni sulla vita delle persone e sui contesti familiari e sociali	Classe 2D Genova	Ghiotto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> <li>• Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</li> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
Educazione alla legalità	Educazione alla cittadinanza	Classi seconde Genova	Inghillieri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</li> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> <li>• Prove di valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
Incontro con la scrittura	Familiarizzare con la scrittura e con la letteratura, accorciando le distanze culturali che da sempre separano i grandi della letteratura	Alunni	Marsilii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità RAV</i></li> </ul>

	<i>italiana dagli studenti. Scoprire che una storia è il risultato non di una sola stesura, ma sovrapposizione di scritture diverse. Offrire la possibilità di confrontarsi in classe su un piano diverso da quello didattico abituale</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pubblicazione dei materiali sul sito della scuola o altro</i></li> </ul>	<i>area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>
<i>The bridge</i>	<i>Il progetto intende declinare la parola PONTE quale elemento di unione. In particolare il ponte fra le generazioni (giovani e anziani); il ponte fra le culture (la scuola, il libro, il viaggio); il ponte fra il passato e il presente (la conoscenza della storia, la custodia della memoria, l'importanza del racconto); il ponte fra il nord e il sud (il dramma dei migranti, il dovere morale della solidarietà e dell'accoglienza); il ponte dell'amicizia e della fratellanza (contro l'indifferenza, l'ostilità, il conflitto aperto).</i>	<i>Tutte le classi di Genova</i>	<i>Usai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Competenze umane di cittadinanza globale</i>	<i>Il progetto si propone di realizzare organizzazione di eventi con esperti esterni di diversi settori e partecipazione a bandi e concorsi sponsorizzati da Club service e altre realtà attive sul territorio</i>	<i>Classi terze e quarte Camogli</i>	<i>Riotti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>

<i>Classi aperte</i>	<i>Si vuole dare agli studenti la possibilità di una formazione culturale e critica più ampia, fondata su un approccio interculturale, sul criterio dell'interdisciplinarietà e su una didattica completamente laboratoriale, condotta aggiungendo l'impostazione tematica (trasversale alle discipline coinvolte) a quella storica.</i>	<i>Classi quinte Genova</i>	<i>Contu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> <li>• Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto 1 Politica Qualità</li> <li>• Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</li> <li>• Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li> </ul>
<i>Via col vento</i>	<i>Piccole attività di promozione e rivalutazione dell'ambiente urbano limitrofo alla scuola</i>	<i>Tutte le classi Genova/Camogli</i>	<i>Rossi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto 1 Politica Qualità</li> </ul>
<i>Naviga Nina</i>	<i>Effettuare uscite in mare con l'imbarcazione a vela di proprietà dell'istituto "Nina VI" per far fare esperienza di navigazione agli studenti dell'Istituto e al personale dell'Istituto, eventualmente anche per personale esterno all'Istituto per motivi di rappresentanza e nell'ambito di manifestazioni.</i>	<i>Alunni</i>	<i>Bigatti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1, 5, 6 Politica Qualità</li> <li>• Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li> </ul>
<i>Trash: ogni cosa al suo posto</i>	<i>Educare ad una corretta e consapevole raccolta differenziata i nostri alunni</i>	<i>Classi prime e seconde Camogli</i>	<i>Barenghi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li> </ul>

## Area Cultura Sportiva

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>Gruppo Sportivo</i>	<i>Fare effettuare attività sportiva scolastica , dare ai ragazzi un senso di appartenenza alla scuola</i>	<i>Tutte le classi Genova e Camogli</i>	<i>Salano</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV Risultati Scolastici</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>Corso Canoa in mare</i>	<i>Avvicinare gli studenti all'attività marinara, prendere confidenza con l'ambiente marino imparare un nuovo gesto tecnico per ampliare le proprie conoscenze, attività in ambiente naturale</i>	<i>Classi Camogli</i>	<i>Castagnola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> <li>• <i>Prove di valutazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>Marinaio Nina</i>	<i>Formare un equipaggio esperto costituito da studenti che siano in grado di gestire l'imbarcazione all'ormeggio durante visite, e in navigazione a motore e vela per</i>	<i>Alunni</i>	<i>Bigatti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5, 6 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e</i></li> </ul>

	<i>tutte le operazioni eccetto il comando dell'imbarcazione.</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> <li>• Prove di valutazione</li> </ul>	<i>valorizzazione delle risorse umane</i>
<b>Area Cultura Sicurezza</b>					
<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>1&amp;18</i>	<i>Il progetto si propone di coniugare la diffusione della cultura dell'emergenza e dell'uso del defibrillatore con l'informazione sull'impatto che il raggiungimento della maggiore età ha sui ragazzi</i>	<i>Classe 5B2</i>	<i>Croci</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>partecipanti in rapporto a quelli iscritti</i></li> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> </ul>
<i>Primo Soccorso a scuola</i>	<i>Coinvolgere attivamente nel rispetto dei ruoli e delle competenze specifiche gli allievi e le allieve fornendo elementi conoscitivi e formativi sulle funzioni vitali del corpo umano e sul loro riconoscimento e sulle modalità di primo intervento in urgenza</i>	<i>Alunni</i>	<i>Torre I.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i></li> <li>• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1,2, 5, 6 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>Bavaria 44: conoscenza e</i>	<i>Il progetto si propone di</i>	<i>Alunni</i>	<i>Torre I., Lazzeri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numero incontri realizzati rispetto</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 1 Politica Qualità</i></li> </ul>

<i>sicurezza</i>	<i>coinvolgere attivamente nel rispetto dei ruoli e delle competenze specifiche gli allievi e le allieve coinvolte fornendo elementi conoscitivi e formativi sulle dotazioni di sicurezza e sulla navigazione costiera. Il progetto vuole contribuire a divulgare la cultura marinaresca nel rispetto delle norme di sicurezza e ai valori che la improntano.</i>			<i>a quelli programmati</i> • <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<i>Vela agonistica</i>	<i>Formare uno o due gruppi di studenti selezionati fra tutte le classi che eseguano tutte le manovre dell'imbarcazione con le vele, finalizzato alla partecipazione a manifestazioni veliche sportive, quali veleggiate e regate.</i>	<i>Tutti gli studenti di istituto muniti di tessera FIV</i>	<i>Gazzolo</i>	• <i>Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punti 1, 5 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>
<b>Area Internazionalizzazione, Mobilità</b>					
<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>COLLEGAMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>
<i>Le francais ces't facile</i>	<i>Permettere a chi vuole avvicinarsi al francese o approfondire le proprie conoscenze di fare pratica divertendosi.</i>	<i>Docenti Studenti ATA</i>	<i>Costi</i>	• <i>Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punto 7 Politica Qualità</i></li> <li>• <i>Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</i></li> </ul>

<i>Erasmus +</i>	<i>Mobilità del personale della scuola e partecipazione a corsi di formazione (già prestabiliti) in diversi Paesi Europei sulle tematiche del dialogo tra culture.</i>	<i>Docenti</i>	<i>Ghiotto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> <li>• Prove di valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto 8 Politica Qualità</li> </ul>
<i>Conversazioni tecniche di bordo in inglese</i>	<i>Il progetto vuole insegnare agli studenti un frasario convenzionale usato sia a bordo che in radioin modo che tutti possano capirsi immediatamente</i>	<i>Classi quarte e quinte CMN e CAIM Camogli</i>	<i>Marignani</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> <li>• Prove di valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto 1 Politica Qualità</li> </ul>
<i>Ikimasho</i>	<i>Acquisizione delle basi del linguaggio formale giapponese</i>	<i>Docenti e studenti di istituto</i>	<i>Merega</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero incontri realizzati rispetto a quelli programmati</li> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità RAV area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li> </ul>
<i>Moduli di biologia in inglese</i>	<i>Realizzazione di UDA multidisciplinare di argomenti di scienze integrate BIOLOGIA in lingua straniera per raggiungere competenze disciplinari attraverso l'uso della lingua</i>	<i>Classe 2D Genova</i>	<i>Varese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</li> </ul>
<i>Fari dal mondo</i>	<i>Conoscere caratteristiche storiche, strutturali e funzionali dei fari presenti nel mondo</i>	<i>Classi prime e seconde Camogli</i>	<i>Barenghi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di attività realizzate rispetto a quelle previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</li> </ul>
<i>Botanica: sulla rotta dei naviganti camoglini</i>	<i>Conoscere da un punto di vista geografico e climatico gli ambienti dai quali sono stati prelevati i campioni di piante</i>	<i>Classi prime e seconde Camogli</i>	<i>Barenghi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero alunni partecipanti in rapporto a quelli iscritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità 1 RAV area di processo Ambienti di apprendimento</li> </ul>

